

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.03 Бухгалтерский и налоговый учет

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кошкин А.Н.; канд. экон. наук, Доцент, Бутакова Н.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

является формирование теоретических знаний и развитие практических навыков в области налогообложения предприятия. формирование теоретических знаний и развитие практических навыков по идентификации, оценке, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения. Предметом изучения являются отношения, связанные с установлением и взиманием налогов и сборов, применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- познание сущности и содержания бухгалтерского учёта, его роли в системе информационного обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов;
- получение знаний об основополагающих принципах, функциях бухгалтерского учёта и объектах бухгалтерского наблюдения;
- освоение методики и стандартов ведения бухгалтерского учёта и формирования бухгалтерской отчётности;
- уяснение функциональных элементов организации бухгалтерского учёта и учётной политики в хозяйствующих субъектах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способность осуществлять планирование деятельности организации на основе выявления возможностей повышения эффективности управления с использованием современных информационных технологи	
ПК-2.1: Знать методы ведения плановой работы, подготовки комплексных планов деятельности организации и структурных подразделений, технико-экономический анализ, алгоритм постановки задач, решаемых с помощью вычислительной техники	

<p>ПК-2.2: Уметь: организовывать работу по тактическому планированию деятельности исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявлять, анализировать и использовать резервы производства с помощью современных</p>	
<p>информационных технологий</p>	
<p>ПК-2.3: Владеть инструментами планирования деятельности организации, методами управления и выявления возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно- обоснованных методов комплексного решения задач планирования с применением современных информационных технологий</p>	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета									
	1. Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета	4							
	2. Обсуждение и анализ статей Федерального закона 402 -ФЗ «О бухгалтерском учете»			5					
	3.							12	
2. Предмет, метод и объекты бухгалтерского учета									
	1. Тема 2. Предмет, метод и объекты бухгалтерского учета	4							
	2. Объекты и метод бухгалтерского учета: опрос, обсуждение			1					
	3.							12	
3. Бухгалтерские счета и двойная запись									
	1. Тема 3. Бухгалтерские счета и двойная запись	4							

2. Определение остатков и оборотов по счетам бухгалтерского учета. Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета способом двойной записи.			8					
3.							12	
4. Бухгалтерский баланс								
1. Тема 4. Бухгалтерский баланс	6							
2. Оценка влияния хозяйственных операций на бухгалтерский баланс			2					
3.							14	
5. Формы и регистры бухгалтерского учета								
1. Тема 5. Формы и регистры бухгалтерского учета	4							
2. Заполнение учетных регистров			8					
3.							6	
6. Организация бухгалтерского учета								
1. Тема 6. Организация бухгалтерского учета	8							
2. Обсуждение вопросов формирования учетной политики организации			6					
3.							10	
7. Основы бухгалтерской отчетности								
1. Тема 7. Основы бухгалтерской отчетности	6							
2. Формы бухгалтерской отчетности: опрос, обсуждение			6					
3.							6	
8. Теория и методология налогообложения								
1. Основы теории налогообложения.								
2. Методология построения НК РФ								
9. Федеральные налоги								

1. Налог на добавленную стоимость., Акцизы								
2. Налог на прибыль организаций.								
10. Региональные налоги , местные налоги								
1. Специальные налоговые режимы								
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бутакова Н.М., Кетова Е.А. Бухгалтерский учет: учеб.-метод. пособие для курс. работы [для студентов спец. 080502.65.19.00 «Экономика и управление на предприятии строительства», напр. 080100.62.09.09 «Экономика предприятий и организаций (строительство)»](Красноярск: СФУ).
2. Гетьман В. Г., Керимов В. Э. Бухгалтерский учет: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Бабаев Ю. А., Петров А. М., Мельникова Л. А., Бабаев Ю. А. Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров(Москва: Проспект).
4. Бутакова Н. М., Яричина Г. Ф., Абрамов В. В. Учет денежных средств: учебное пособие для обучающихся по программам высшего образования направления "Менеджмент"(Красноярск: СФУ).
5. Мигунова М. И. Налоги и налоговый учет: учебное пособие (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

Для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма с маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).